




Colegio Cristiano Belén
 Av. J.M. Irarrázabal 0649
 Fono: 228519689
www.colegiobelen.cl

CURSO: 4° Básico

AGENDA QUINCENAL
 SEMANA DEL 06 AL 17 DE ABRIL.

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima.

| | |
|--|--|
| Nombre profesor(a) jefe: | Ma Paz Delgado |
| Horario de atención de apoderados: | Lunes desde las 11:30 a 12:30. |
| Nombre Inspectora: | Amalia Valderrama |
| Libro de lectura Domiciliaria MES ABRIL  | Libro:El lugar más bonito del mundo. Autor:Ann Cameron Editorial:Alfaguara Reunión de delegados del CGPA martes 07 de abril, 18:30 hrs, en el CRA de nuestro establecimiento. |
| Lunes 06 | PRIMER BLOQUE Desayuno compartido de Resurrección. El Día Mundial de Concienciación del Autismo: Traer materiales para decoración en color azul y /o celeste,preparan afiche para las puertas de su sala. Inglés: Evaluación de contenido There is/are - isn´t/aren´t. La ciudad. Lenguaje: Dictado evaluado con nota acumulativa Lenguaje: Aplicar estrategias de comprensión lectora en tipo de texto: Leyenda. Educación física: Evaluación sumativa práctica Unidad 1. Habilidades motrices combinadas. Traer botella de agua, toalla de mano, jabón y colonia individual. |
| Martes 07 | Lenguaje: Comprensión lectora evaluado con nota acumulativa. Lenguaje: Continúan estrategias de comprensión lectora en tipo de texto: Leyenda. Matemática:Dictado de números en la cuadrícula. Nota Acumulativa. Contar y representar cantidades utilizando las monedas y billetes del sistema monetario nacional. Usan material concreto. Historia:Describir y comparar paisajes áridos y tropicales del continente americano. |
| Miércoles 08 | Matemática: Control de proceso, escritura de números en palabras. Uso del ábaco, representan números con material concreto. Orientación: Reconocer y expresar emociones propias, identificando situaciones que las provocan y desarrollando habilidades para relacionarse de manera respetuosa con otros. Tecnología: Diseñar y elaborar un objeto o recurso tecnológico simple que ayude a resolver un problema, en este caso, el manejo de las emociones.// Materiales: 5 palos de helado o baja lengua, marcador negro, cinta adhesiva). Música: Evaluación Luchín. Debe traer instrumento musical, puede ser metalófono o melódica. Artes Visuales: Debe traer croquera para clase de dibujo. |
| Jueves 09 | Lenguaje: Asisten a CRA para fomentar la escucha activa, desarrollar la comprensión oral y estimular la imaginación y la expresión. Matemática: leen, escriben y representan números, repasan para la prueba. Ciencias: Descubrir qué provoca una erupción volcánica. Religión: Debe traer Biblia. Libro de Josué. |
| Viernes 10 | Lenguaje: Aplicar estrategias de comprensión lectora en un tipo de texto: Mito Taller de Matemática: Prueba de contenidos numeración. Educación física: Evaluación sumativa práctica Unidad 1. Habilidades motrices combinadas. Traer botella de agua, toalla de mano, jabón y colonia individual. |
| Lunes 13 | Inglés: desarrollo de contenido, lectura comprensiva, el clima. Lenguaje: Dictado evaluado con nota acumulativa Lenguaje: Continúan estrategias de comprensión lectora en un tipo de texto: Mito Ciencias: Síntesis de la unidad 1 Historia: Describir y comparar paisajes costeros y montañosos del continente americano. Educación física: Practicar el desarrollo de las habilidades motrices combinadas de locomoción, manipulación y estabilidad y conocer las respuestas corporales ante la actividad física. Traer botella de agua, toalla de mano, jabón y colonia individual. |
| Martes 14 | Lenguaje: Comprensión lectora evaluado con nota acumulativa. |

| | |
|--------------|---|
| | <p>Lenguaje: Comprender las diferencias entre Mito y Leyenda.</p> <p>Matemática: Dictado de números en la cuadrícula. Nota Acumulativa. La adición y sus términos en números de hasta cuatro cifras.</p> <p>Historia: EVALUACIÓN N°1: “Paisajes de America” contenidos: Ubicación de líneas imaginarias en el planisferio, ubicación de los continentes y océanos, diferentes tipos de paisajes (áridos, tropicales, fríos y templados)</p> |
| Miércoles 15 | <p>Tecnología: Usar herramientas digitales para crear un recurso que permita reconocer y expresar emociones de forma adecuada.</p> <p>Orientación: Expresar emociones de manera adecuada, respetando a los demás y fortaleciendo la convivencia.</p> <p>Matemática:Control de proceso, escritura de números en palabras. Calculan adiciones con y sin reserva.</p> <p>Música: Debe traer instrumento musical, puede ser metalófono o melódica.</p> <p>Artes Visuales: Debe traer cartón piedra de 30 x 30 cm, greda o pasta das, 1 cuchillo plástico, papel de diario, paño para limpiar (toallitas húmedas sí puede).</p> |
| Jueves 16 | <p>Lenguaje: Asisten a CRA para fomentar la escucha activa, desarrollar la comprensión oral y estimular la imaginación y la expresión.</p> <p>Matemática: Resuelven problemas de adición.</p> <p>Ciencias: EVALUACIÓN N°1: “ La Tierra en movimiento” contenido: Capas interiores de la Tierra y sus características, placas tectónicas y describir sus movimientos y consecuencias, qué provoca una erupción volcánica.</p> <p>Religión: Debe traer Biblia. Libro de Josué parte II.</p> |
| Viernes 17 | <p>Lenguaje: Continúan con la comprensión de las diferencias entre Mito y Leyenda.</p> <p>Taller de Matemática: Dictado de multiplicaciones. Multiplicaciones, usan las tablas de multiplicar.</p> <p>Educación física: Practicar el desarrollo de las habilidades motrices combinadas de locomoción, manipulación y estabilidad y conocer las respuestas corporales ante la actividad física. Traer botella de agua, toalla de mano, jabón y colonia individual.</p> |



Información adicional de Jefatura:

CURSO: 4º Básico

| | |
|---------------------------|---|
| IMPORTANTE | <ul style="list-style-type: none"> • Traer almuerzo saludable, individual, servicio , servilletas y artículos de higiene bucal. • Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias. |
| Aspectos generales | <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas. ❖ Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal. ❖ SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO. Revisar todos los días la agenda quincenal. <p>Asuntos del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Los estudiantes deben tener su Agenda de comunicaciones en la mochila y todos los días, para enviar la información por el medio formal del establecimiento, ❖ En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora. <p>Citaciones de apoderados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Este año, las reuniones de apoderados son presenciales y bimensuales. La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo. ❖ Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha. ❖ Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso. |

...Confianza en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente,

Profesor(a) jefe: Ma Paz Delgado

Comunidad Belén:

**“Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,
libres y cimentados en Cristo”.**